Организация проектной деятельности в начальной школе с использованием информационно-коммуникативных технологий

Из опыта работы Бабушкиной Ирины Семёновны классного руководителя

2 «В» класса МБОУ «Гимназии №3 имени К. П. Гемп»

Тезисы

*Метод проектов*

В системе образования чаще используются методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных ситуаций. Проектная деятельность подготавливает учащихся  к реальным условиям жизни, формирует ключевые компетенции

*Использование проектного метода в начальных классах.*

В младшем школьном возрасте закладывается фундамент для проектной деятельности. Опыт работы показывает, что использование проектного метода может эффективно применяться в начальных классах.

*В чём достоинства метода проектов?*

Работая над проектами, учащиеся видят перед собой конечный результат. Использование проектов позволяет выявить творческие возможности и способности учащихся, развивает коммуникабельность.

*Использование ИКТ для реализации проектов*

Использование ИКТ для реализации проектов особенно актуально в начальной школе. С помощью информационно- коммуникационных технологий можно сделать проекты более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество учеников, их родителей.

*Опыт работы над творческим проектом «Вместе»*

Работа над проектом велась поэтапно:

1-й – погружение в проект; сбор идей,

2-й – организация деятельности; написание сценария,

3-й – осуществление деятельности; съёмка сюжетов (реализация),

4-й – презентация результатов и рефлексия.

 *Результаты организации проектной деятельности с использованием ИКТ*

 Использование ИКТ выводит организацию воспитательной работы на качественно новый уровень, делает воспитательный процесс современным. Выполняя различные проекты, дети учатся работать в команде, договариваться между собой, находить нестандартные решения.